

## Decanto di Carate Brianza

Pastorale Giovanile

*Pastorale vocazionale*

# Un dono anche per te

Avverrà infatti come a un uomo che, partendo per un viaggio, chiamò i suoi servi e consegnò loro i suoi beni. <sup>15</sup>A uno diede cinque talenti, a un altro due, a un altro uno, secondo le capacità di ciascuno; poi partì. Subito <sup>16</sup>**colui che aveva ricevuto cinque talenti andò a impiegarli, e ne guadagnò altri cinque.** <sup>17</sup>**Così anche quello che ne aveva ricevuti due, ne guadagnò altri due.** <sup>18</sup>**Colui invece che aveva ricevuto un solo talento, andò a fare una buca nel terreno e vi nascose il denaro del suo padrone.** <sup>19</sup>**Dopo molto tempo il padrone di quei servi tornò e volle regolare i conti con loro.** <sup>20</sup>**Si presentò colui che aveva ricevuto cinque talenti e ne portò altri cinque, dicendo: "Signore, mi hai consegnato cinque talenti; ecco, ne ho guadagnati altri cinque".** <sup>21</sup>**"Bene, servo buono e fedele - gli disse il suo padrone -, sei stato fedele nel poco, ti darò potere su molto; prendi parte alla gioia del tuo padrone".** <sup>22</sup>**Si presentò poi colui che aveva ricevuto due talenti e disse: "Signore, mi hai consegnato due talenti; ecco, ne ho guadagnati altri due".** <sup>23</sup>**"Bene, servo buono e fedele - gli disse il suo padrone -, sei stato fedele nel poco, ti darò potere su molto; prendi parte alla gioia del tuo padrone".** <sup>24</sup>**Si presentò infine anche colui che aveva ricevuto un solo talento e disse: "Signore, so che sei un uomo duro, che mieti dove non hai seminato e raccogli dove non hai sparso.** <sup>25</sup>**Ho avuto paura e sono andato a nascondere il tuo talento sotto terra: ecco ciò che è tuo".** <sup>26</sup>**Il padrone gli rispose: "Servo malvagio e pigro, tu sapevi che mieto dove non ho seminato e raccolgo dove non ho sparso; <sup>27</sup>avresti dovuto affidare il mio denaro ai banchieri e così, ritornando, avrei ritirato il mio con l'interesse.** <sup>28</sup>**Toglietegli dunque il talento, e datelo a chi ha i dieci talenti.** <sup>29</sup>**Perché a chiunque ha, verrà dato e sarà nell'abbondanza; ma a chi non ha, verrà tolto anche quello che ha.**

## *Scheda 2*

### **QUALE GRANDE TESORO SEI TU**

Cosa trovi in questa prima scheda?

- Il contenuto/obiettivo della scheda
- 4 percorsi per proporre il contenuto
- i riferimenti ai testi di catechismo CEI

### **Contenuto**

Il passaggio successivo è stimolare il ragazzo/a a far crescere il proprio talento. Siamo certamente già molto abituati ad invitare i ragazzi a crescere, ad essere responsabili. Proviamo a farli sentire felici di prendersi cura di sé. Proviamo a testimoniare la bellezza del crescere.

### **Primo percorso.**

Si tratta di un racconto che può essere letto insieme e poi utilizzato per far emergere pensieri.

Il momento dell'ascolto è fondamentale.

L'incontro vocazionale non deve assumere una forma di "insegnamento", non è un momento principalmente didattico, ma una occasione dove far emergere ciò che è già costitutivo nel ragazzo/a.

Quando nacque il piccolo Giampaolo il padre, quasi a festeggiare l'avvenimento piantò nel frutteto sulla collina un albero di albicocche, pianticella modesta, ma promettente. Crebbe l'albero, senza esigere particolari attenzioni, senza pretese. Bastava la potatura al tempo giusto, un po' di concime semmai ... E alla sua stagione l'albero di albicocche si vestì di fiori e, sotto il sole di giugno, maturò i suoi frutti.

Crebbe anche Giampaolo: lui sì, curato, amato, consigliato. Crebbe senza fatica e senza premura, come aspettando la vita. Ogni proposta lo interessava e, insieme, lo lasciava perplesso: «vedremo ... », "è ancora presto», «Non dico di no, ma ... »

Già da molte stagioni l'albero sulla collina offriva generosi frutti dolcissimi e ancora Giampaolo passava i suoi giorni aspettando la vita, solo un pochino più annoiato, un pochino più inutile, un pochi no più vecchio.

### **Secondo percorso**

Qui, trovi le indicazioni per una drammatizzazione semplice del racconto. I pensieri, gli stati d'animo, i sentimenti rispetto alla percezione di sé e del futuro, vengono fatti emergere con la drammatizzazione.

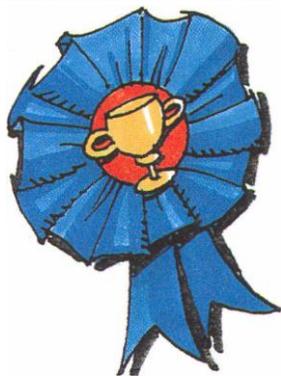
Non importa se si crea un po' di caos...

E' importante che i ragazzi cerchino di dare voce a quello che provano.

Saprete riconoscere che invece sta semplicemente giocando... e sarà importante chiedersi perché fatica a mettersi in gioco.

### **Terzo percorso.**

Trovate una serie di domande, quiz o attività che aiutano a riprendere la parabola e quindi vi danno occasione di confrontarvi sull'argomento.



«Bene, servo buono e fedele».  
MATTEO 25,21

### STRIZZACERVELLI

Trova le differenze che ci sono tra ciò che il padrone ha detto al primo servo e ciò che ha detto al secondo servo.

Indizio: domanda tranello.

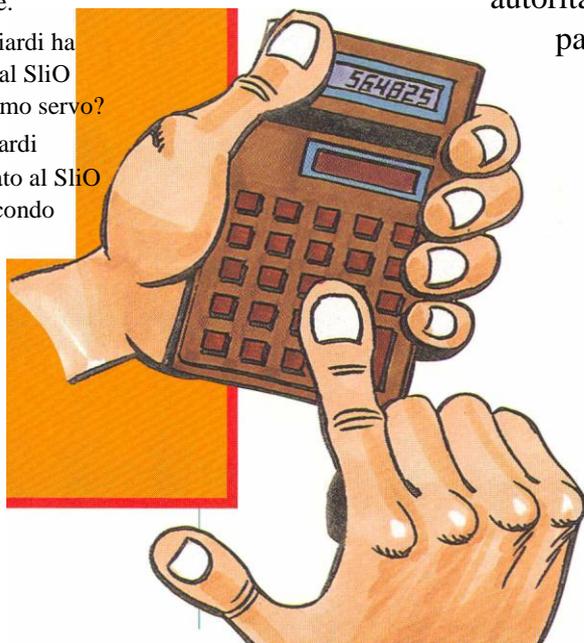
### PRENDI LA CALCOLATRICE

a: Fai la somma di tutti i numeri che ci sono nella storia raccontata in questa pagina.

Segna il totale.

b: Quanti miliardi ha consegnato al servo il padrone il primo servo?

c: Quanti miliardi ha consegnato al servo il padrone il secondo servo?



# MOLTO BENE

Gesù continuò: «Dopo molto tempo il padrone di quei servi tornò, e volle sapere cosa ne avevano fatto del suo denaro. Colui che aveva ricevuto i cinque miliardi ne presentò altri cinque, dicendo: "Li ho investiti e ne ho guadagnati altri cinque". Il padrone gli disse: "Bene, servo buono e fedele; sei stato fedele nel poco, ti darò autorità su molto; prendi parte alla gioia del tuo padrone".

Poi si presentò colui che aveva ricevuto i due miliardi e disse: "Signore, mi hai consegnato due miliardi; ecco, ne ho guadagnati altri due". Il padrone gli rispose: "Bene, servo buono e

fedele; sei stato fedele nel poco, ti darò

autorità su molto; prendi parte alla gioia del tuo padrone"».





**CONTROLLA!**

MATTEO 25,19-23

**CHI È CHI?**

In questa parabola ogni elemento rappresenta qualcuno o qualcosa.

**1**

Il padrone rappresenta:

a: Il tuo insegnante?

b: Dio?

**2**

I miliardi rappresentano:

a: I talenti che Dio ha dato a ciascuno di noi?

b: Un tesoro rubato?

**3**

I servi rappresentano:

a: Tutti noi, bambini e adulti?

b: I marziani?

**CERCA-TROVA  
NEL DISEGNO**

∴ Il padrone

∴  servo con i quattro miliardi (sacchetti di denaro)

∴ Il servo con i dieci

